

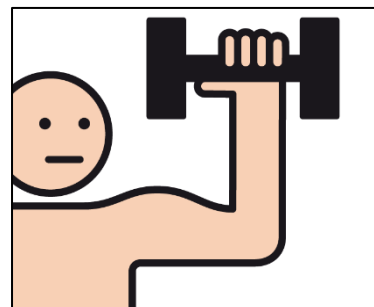
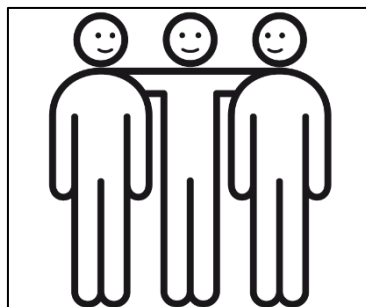
Projektwoche

„Gleichberechtigung leben – Gemeinsam stark!“



Von der Mittelschulstufe der Comenius-Schule

19.6.2025 – 23.6. 2025



Wir haben ein ganz besonderes Verkehrs-Schild an unserer Schule.

Es heißt: Jungs und Mädchen sind gleich berechtigt.

Das Schüler-Parlament hat das Schild letztes Jahr für unsere Schule ausgesucht.

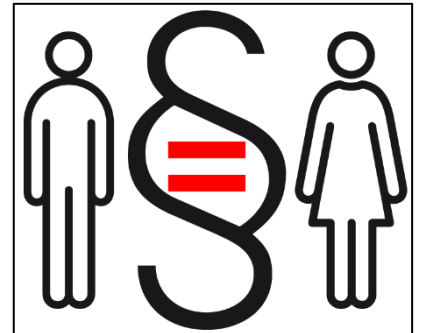


Was ist Gleichberechtigung?

Gleichberechtigung ist ein **Menschenrecht**.

Gleichberechtigung heißt: **Alle Menschen haben die gleichen Rechte.**

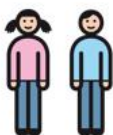
Das steht auch in unserem **Grundgesetz**.



Gleichberechtigung für alle

Alle Menschen haben die **gleichen Rechte, egal ob**

du Junge oder Mädchen bist.



du eine Behinderung hast.



welche Hautfarbe du hast.



welchen Glauben du hast.



Leider ist Gleichberechtigung noch nicht überall erreicht.



An unserer Schule wollen wir Gleichberechtigung.

Deshalb wollen wir zusammen lernen, wie das geht.

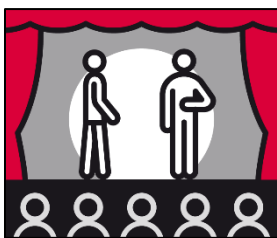
Weil es uns wichtig ist, nehmen wir uns dafür extra Zeit.

Wir machen eine **Projektwoche** dazu.



Wir können wählen, in welche Gruppe wir gehen wollen.

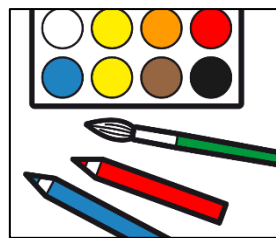
Es gibt vier Gruppen:



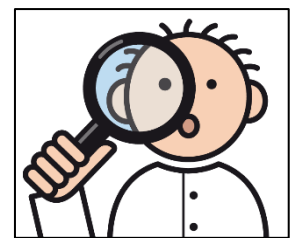
Theater



Bücher

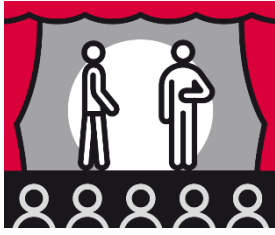


Kunst



Forscher

Wir arbeiten eine Woche lang intensiv in dieser Gruppe. Am Ende zeigen wir, was wir gelernt haben.



Theater

Wir stellen uns vor und genießen den Applaus.



Schau genau und überlege: was ist an jemandem ganz toll?

Wir machen uns gegenseitig Komplimente.

Wir spüren, wie schön es ist, wenn wir freundlich miteinander sind.



Gleichberechtigung heißt, wir sind respektvoll miteinander.



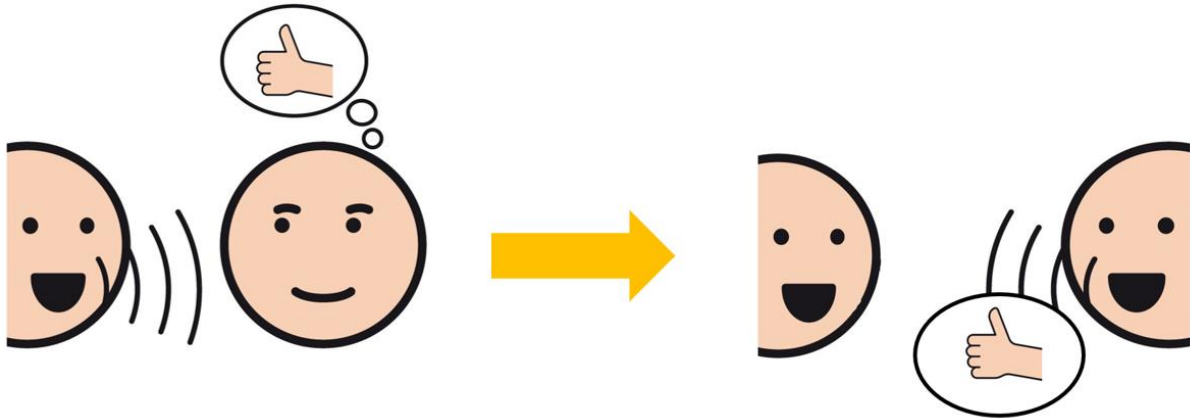
Wir machen Rollenspiele und andere lustige Sachen.

Wir lernen, dass es wichtig ist, Dinge zu fragen.

Ein „Ja“ fühlt sich schön an.

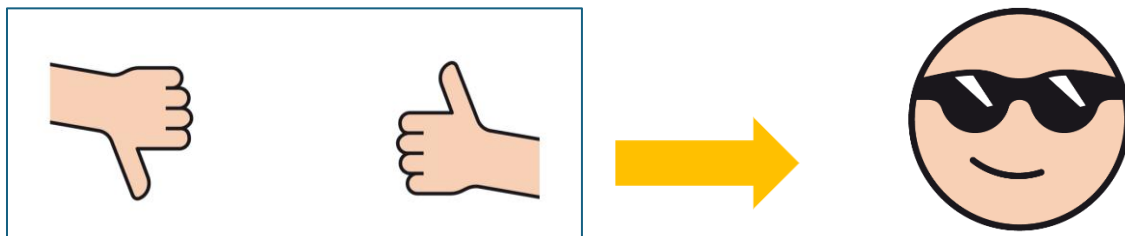
„Magst du mit mir Limo trinken?“

-> „Ja“



Ein „Nein“ ist auch okay. Wir lernen, dies auszuhalten.

Und ganz wichtig: Wir bleiben dabei **COOL!**



Alle dürfen ihre Meinung sagen.

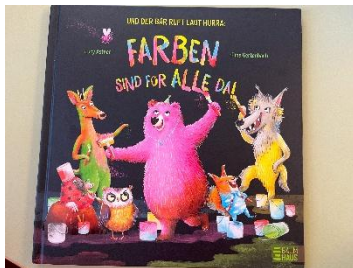
Das ist Meinungs-Freiheit und Gleichberechtigung.





Bücher

Wir lernen zwei Geschichten kennen.



Die erste Geschichte handelt von einem Bären, der die Farbe rosa liebt. Er malt sein Fell rosa an und findet es toll!

Die anderen Tiere lachen ihn am Anfang aus. „Sieht so ein Bär aus?“, fragen sie.

Doch am Ende sind sie alle mutig und malen sich in ihrer Lieblingsfarbe an. Hauptsache glücklich.

Wir überlegen:

Gibt es bei uns auch „typisch Mädchen“? „Typisch Junge“?



Bei einem Spiel stellen wir fest: Wir kennen Mädchen, die gerne Fußball spielen und Jungs, die gerne rosa tragen.

Jungs und Mädchen haben viele Gemeinsamkeiten.

Wichtig ist, was sie mögen und ihnen Spaß macht.

Gleichberechtigung ist, wenn alle so sein dürfen, wie sie sind.



Das zweite Buch handelt von einem Hahn, der einen Traum hat: „Heinrich will brüten!“



Heinrich bleibt sich treu und schafft es am Ende auch.

Gleichberechtigung macht Mut, etwas Neues auszuprobieren!

Jetzt sind wir dran! Wir schreiben selbst eine Geschichte.

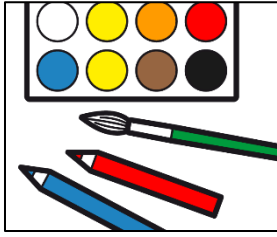


Sie heißt „**Gleichberechtigung ist Glitzer für Freunde**“. Und sie wird richtig toll!

Die Geschichte handelt vom Hund Dobbi, der sich gerne schön macht und glitzert. Leo findet das komisch und möchte, dass Dobbi „normal“ ist. Leo hat eine Idee. Er will mit Dobbi im See baden. Leo hofft, dass das Wasser den Glitzer und die Schminke abwäscht.

Doch als beide aus dem Wasser kommen, glitzert Leo auch. Und plötzlich findet sich Leo auch wunderschön.

„Was wirklich zählt, ist Spaß und sich selbst gerne zu haben“.



Kunst

Wir sind bunt und gestalten bunte Bilder.

Der Regenbogen ist ein Symbol für Gleichberechtigung.

Wir wollen in einer bunten Welt leben mit Gleichberechtigung.

Dafür stehen unsere Bilder.



Wir zeichnen unsere Hände ab und machen ein großes Gemeinschaftsbild. **Wir sind eine bunte Gemeinschaft.**



Wir lernen unser Schild genau kennen und malen es aus.

Überall soll man sehen können, dass wir bunt sind. Deswegen bemalen wir auch Steine und legen sie in den Garten.



Am Ende machen wir noch Schattenbilder von unseren Köpfen und schneiden sie aus.

Wir sehen ganz unterschiedlich aus. Wir haben ganz verschiedene Kulturen. Jeder kann etwas anderes gut.

Aber wir haben alle den Wunsch, genau so akzeptiert zu werden, wie wir sind. Wir wollen in einer gleichberechtigten Welt leben können.



Gleichberechtigung macht die Welt bunt und freundlich.



Kinderrechte- Forscher

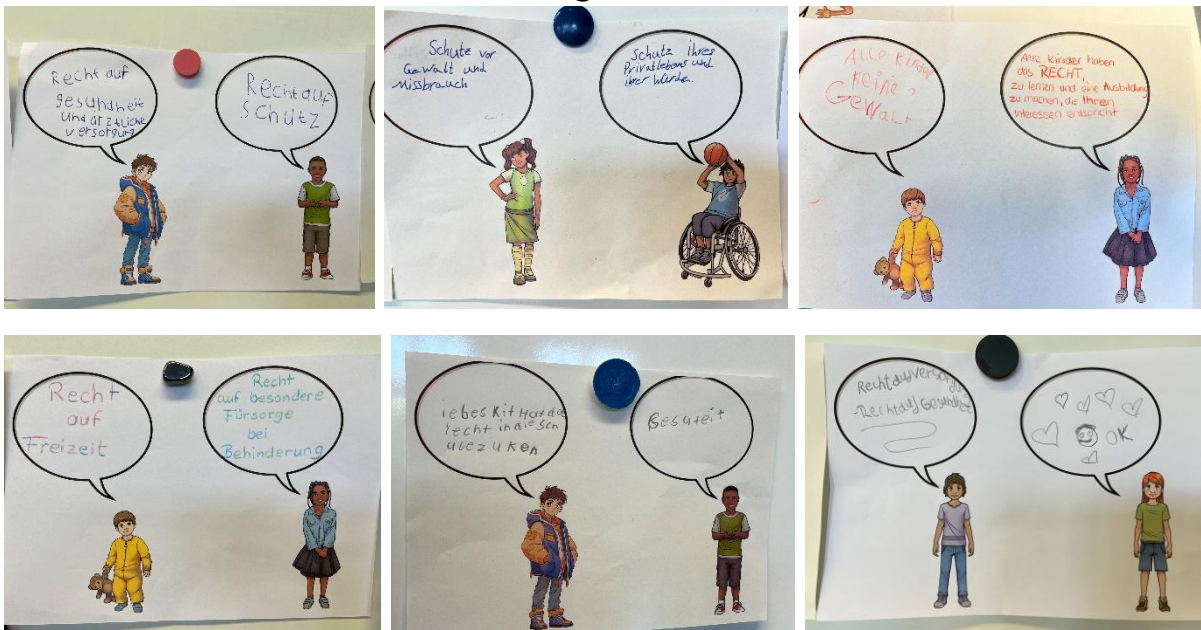
Jedes Kind hat Rechte. Sie heißen „Kinderrechte“.

Es gibt sehr viele. Wir lernen sie kennen und untersuchen einige davon ganz genau. Dazu hören und lesen wir Texte.



Wir überlegen uns, was wir auf eine einsame Insel mitnehmen würden und erkennen, was uns im Leben wichtig ist.

Am Ende sehen wir, dass vieles davon auch in den Kinderrechten steht. Das sind für uns die wichtigsten Kinderrechte:



Wir lernen ein Lied zu den Kinderrechten kennen. Wir üben auch Gebärden dazu ein.

Damit wir es uns gut merken können, machen wir ein Plakat dazu.



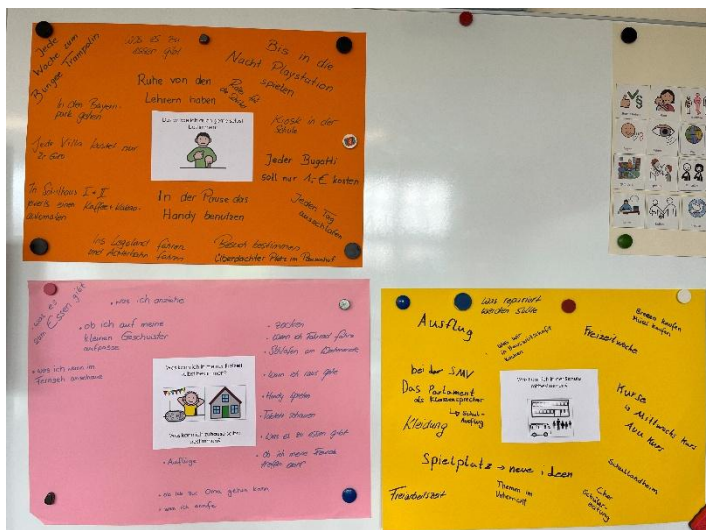
Wir haben das Recht auf Mitbestimmung.

In einer Gruppenarbeit überlegen wir uns, was wir zuhause und in der Schule mitbestimmen dürfen. Uns fällt einiges ein.

Wir machen auch ein Rollenspiel. Einmal dürfen wir mitbestimmen, einmal nicht. Da merken wir schnell:

Es ist wichtig, eine Meinung oder Idee zu haben. Und noch wichtiger ist, sie sagen zu dürfen und gehört zu werden.

Gleichberechtigung ist, wenn wir unsere Ideen sagen dürfen und gehört werden.



Am Freitag unserer Projektwoche haben wir uns alle getroffen und die Ergebnisse präsentiert.

Das war richtig toll! Wir haben so prima in den Gruppen gearbeitet! Wir sind stolz darauf, was wir gelernt haben.



Die Theater-Gruppe hat ein Rollenspiel vorgeführt.



Die Bücher-Gruppe hat ihre selbst geschriebene Geschichte vorgelesen.



Die Kunst-Gruppe hat ihre Bilder präsentiert.



Die Kinderrechte-Forscher haben mit allen das Lied gesungen und gebärdet.



Wir wissen jetzt was Gleichberechtigung ist.

Und wir wissen auch, dass wir in einer bunten Welt leben wollen, in der wir Gleichberechtigung leben können.

Ein Projekt der Mittelschulstufe Comenius-Schule, Sommer 2025

Alle METACOM Symbole © Annette Kitzinger